

4.3.6. ABILHAND-Kids

Kwestionariusz *ABILHAND-Kids* ocenia umiejętności manualne dzieci z niepełnosprawnością kończyny górnej. Podczas badania rodzice/opiekunowie dziecka są proszeni o wypełnienie kwestionariusza poprzez oszacowanie łatwości bądź trudności, z jaką ich dziecko wykonuje daną czynność. Ocenie podlega 21 codziennych czynności, np. otwarcie tubki z pastą do zębów, założenie czapki, otwarcie paczki chipsów itp. Istotne jest, aby ocenie podlegała czynność realizowana bez żadnej pomocy technicznej lub ludzkiej – nawet jeśli dziecko na co dzień z takiej pomocy korzysta.

Podczas oceny nie ma znaczenia, którą kończyną jest wykonywana dana czynność ani sposób wykonania danej czynności (każda strategia jest dozwolona). W kwestionariuszu stosowana jest trzystopniowa skala trudności: „niemożliwe”, „trudne”, „łatwe”. Jeżeli dziecko nie wykonywało danej czynności w ciągu ostatnich trzech miesięcy przed badaniem, rodzic/opiekun zaznacza „?” i aktywność ta nie jest punktowana. [Geerdink, 2014; Bleyenheuft, 2017].

Tabela 4.10. Fragment formularza kwestionariusza ABILHAND-Kids

Jak trudne do wykonania są poniższe czynności?	Niemożliwe	Trudne	Łatwe	?
1. Otwieranie słoika z dżemem				
2. Zakładanie plecaka/tornistra				
3. Odwijanie tabliczki czekolady				
4. Mycie górnej części ciała				
5. Podwijanie rękawów swetra				
6. Ostrzenie ołówka temperówką				
7. Napełnianie szklanki wodą				

Źródło: opracowanie własne na podstawie www.rssandbox.iescagilly.be (data pobrania 20.03.2019).

ABILHAND-Kids został zwalidowany dla dzieci z MPD w wieku 6–15 lat i jest dostępny w polskiej wersji językowej na stronie www.rssandbox.iescagilly.be.

4.3.7. ABILOCO-Kids

Kwestionariusz *ABILOCO-Kids* ocenia możliwości lokomocji dzieci z MPD. Może być również wykorzystywany dla dzieci z innymi rodzajami niepełnosprawności, którym towarzyszą trudności w poruszaniu się. Podobnie jak w kwestionariuszu